

Título del proyecto:

"Proyecto de construcción de dos aulas en Chad"

Solicitante:

P. NTABALA NTAMWIRA, Antoine

456 - N'DJAMENA - CHAD (Bitkine)

Email: antoinentabala3@gmail.com

Tel: +235 - 60891935

Párroco en Bitkine. Pertenece a la Congregación de los Misioneros Javerianos.

Coordinador local del proyecto:

P. CALERO MANUEL, Jesús Manuel

456 - N'DJAMENA - CHAD (Bitkine)

Correo electrónico: jesuscalero5@gmail.com

Tel: +235-62234805

Vicario General del Vicariato Apostólico de Mongo. Pertenece a la Congregación de los Misioneros Javerianos.

Titular legal

Monseñor PHILIPPE ABBO CHEN

VICARIO APOSTÓLICO DE MONGO

B.P 456 N'Djaména - CHAD

Correo electrónico : eveque@eglisemongo.org

secretariat@eglisemongo.org

Tel : + 235 63 27 28 06

Importe total del proyecto : 18 847 500 es decir 29 220,93 euros.

- Importe solicitado : 16 020 375 es decir 24 837,79 Euros (85 %).

- Contribución local: 2.827.125, es decir, 4.383,13 euros (15 %) + los gastos de seguimiento y gestión del proyecto, que realizarán de forma voluntaria los Misioneros Javerianos, la comunidad cristiana, la Unidad Parroquial de Cáritas y el Comité de Seguimiento del Proyecto del Vicariato (esto no se contabiliza como dinero).

I. Descripción del entorno del proyecto

Situación geográfica, ecológica, sociopolítica, étnica, económica, religiosa y cultural en el emplazamiento del proyecto.

Geografía y clima

El proyecto se desarrolla en el departamento de Abtouyour, más concretamente en la comuna de Bitkine, en la provincia de Guéra. Este departamento está situado en el centro de Chad. El departamento de Abtouyour está situado en una zona saheliana, con escasas precipitaciones. La vegetación es de tipo sabana, con presencia de algunos matorrales. El clima es saheliano, con 2 estaciones: la estación de lluvias, de mediados de junio a mediados de septiembre (unos 3 meses), y la estación seca, de mediados de septiembre a mayo.

Lenguas y religiones

Las lenguas más habladas son el árabe y el kenga. La religión predominante es la musulmana. La población está islamizada en un 90%. En medio de esta mayoría musulmana, los pequeños grupos de cristianos y animistas buscan su autonomía. El Islam radical es rechazado por la gran mayoría de los musulmanes. Hay un buen respeto entre religiones, pero la cultura musulmana de la mayoría tiende naturalmente a absorber a las demás confesiones.

La escuela es un lugar especial donde los niños aprenden a vivir respetándose unos a otros, un lugar por excelencia para el diálogo interreligioso. Permite a los niños de todas las regiones (musulmanes, cristianos y animistas) de relacionarse entre sí. La escuela es un instrumento excelente para educar en valores de convivencia y tolerancia.

En el plano socioeconómico

La emigración de los jóvenes del departamento se debe a la pobreza y a la falta de educación básica. Esto explica la marcha de algunos jóvenes a las grandes ciudades del país, al norte para trabajar en las minas de oro (una nueva forma de esclavitud), o bien a los países vecinos (especialmente a Libia) en busca de una vida mejor o para intentar ir a Europa.

La economía del departamento de Abtouyour se caracteriza por el comercio, en el que predominan los productos agrícolas, la ganadería, los subproductos ganaderos, los productos manufacturados importados y la recolección (goma arábiga, miel, etc.). El comercio de productos importados consiste en la venta de materiales de construcción y productos

manufacturados (en los grandes centros). Los mercados semanales están animados por la presencia de pastores trashumantes. La actividad en estos mercados es intensa durante la temporada de lluvias.

II. Descripción del problema abordado por el proyecto

La tasa de escolarización sigue siendo inferior al 50%. Este dato es aún más grave cuando hablamos de la escolarización de las niñas del departamento de Abtouyour (Fuente: IPEP). Después de la escuela primaria, en las escuelas comunitarias de los pequeños pueblos, la mayoría de los alumnos no tienen la oportunidad de continuar a educarse debido a la falta de instalaciones pedagógicas adecuadas. Desde 2012, la parroquia de Bitkine ha creado dos internados para chicas y chicos en la ciudad. Las chicas asisten al colegio católico Joséphine Bakhita, que es solo para chicas y ofrece una buena educación, mientras que los chicos asisten a escuelas estatales, que tienen dificultades económicas para funcionar y huelgas recurrentes porque los profesores no son pagados. Es raro que los chicos completen el plan de estudios en las escuelas estatales, y el nivel educativo en estas escuelas también es muy bajo. Para ayudar a los chicos del internado y a otros que acuden a la biblioteca parroquial, organizamos clases de apoyo, pero desgraciadamente esto no es una solución, porque las clases de apoyo no pueden sustituir a la escuela, es sólo una forma de apoyar lo que el Estado no puede garantizar en la escuela pública.

Los misioneros javerianos, con el apoyo del Consejo Pastoral Parroquial, hemos propuesto la creación de un Colegio Católico para chicos y chicas. Empezaremos con el nivel de básico de la escuela primaria (sexto), y gradualmente iremos añadiendo otras clases. Esto mejorará y contribuirá eficazmente a elevar el nivel académico de los alumnos y les proporcionará un ambiente de aprendizaje ideal.

III. Aspectos pastorales

Este proyecto está en plena consonancia con el Proyecto Pastoral Diocesano del Vicariato Apostólico de Mongo. Está en línea con el apartado Social, y más concretamente con el apartado "educación", que incluye la creación de nuevas escuelas para contribuir al desarrollo integral de las personas. El actual proyecto de construcción de dos salas de escuela permitirá a un buen número de niños en edad escolar de disfrutar de su derecho a la educación y de ser escolarizados en su región (Guéra).

Gracias a este proyecto, los alumnos se beneficiarán de infraestructuras adecuadas y más propicias para el aprendizaje. Este proyecto también tendrá la ventaja de mejorar la gestión del número de alumnos. Además, los niños, especialmente las niñas, que no tienen la oportunidad de ir a la escuela porque no hay escuela en su zona, podrán beneficiarse de esta obra.

En medio de una mayoría musulmana, la Iglesia trabaja para el desarrollo social de la localidad sin hacer distinciones de etnias o religiones. La escuela es un medio ideal para educar en los valores del Reino de Dios: igualdad, justicia, tolerancia, libertad, verdad...

IV. Descripción del grupo destinatario

a. Beneficiarios directos: Durante el primer año, 60 alumnos se verán beneficiados por este proyecto. Todos estos alumnos verán mejoradas sus condiciones de aprendizaje.

Número-Sexo-Edad

± 30 Niños de 12 a 15 años

± 30 Niñas de 12-15 años

Total: 60 niños (alumnos)

b. Beneficiarios indirectos: Cinco (5) profesores serán contratados para apoyar a estos alumnos. Transmitirán sus conocimientos a los alumnos de forma más eficaz. Más indirectamente, toda la población del departamento de Abtouyour se beneficiará de la presencia de este centro educativo.

V. Objetivo y resultado esperado

1. *Objetivo general*

Mejorar las condiciones de vida de los 60 niños (alumnos) de Bitkine, permitiéndoles tener una buena educación escolar.

2. *Objetivos específicos*

- Dar acceso a la educación a los niños de Bitkine mediante la construcción de dos aulas;
- Implicar a los padres y a la comunidad cristiana en la gestión de las aulas que se van a construir;
- Dos aulas construidas con materiales sostenibles permitirán a los alumnos de asistir a clase en un entorno ideal.

3. *¿Qué resultados concretos se esperan y para cuándo?*

Resultado 1: Contribuir a la educación de los niños desfavorecidos, especialmente las niñas, proporcionándoles un entorno ideal para sus estudios mediante la construcción de un aula equipada con bancos y mesas.

Resultado 2: Formar a los alumnos y a los padres en la gestión de los bienes materiales puestos a su disposición.

Resultado 3: Dejar de recorrer largas distancias para encontrar una escuela y encontrar un entorno de estudio digno.

VI. ¿Quién participa en la consecución del objetivo?

Los primeros participantes son la comunidad cristiana a través del Consejo Pastoral Parroquial, la población de Bitkine y, sobre todo, las familias de los alumnos. La Comunidad Cristiana de la Parroquia de San Pedro y San Pablo de Bitkine, que gestionará la escuela,

trabajar para hacer realidad la construcción de esta aula por mediación de una empresa de la zona de Guéra. Los Misioneros javerianos serán los responsables del seguimiento directo del proyecto y de presentar los informes del resultado.

VII. Planificación y actividades del proyecto

1. Actividades vinculadas al resultado 1 :

Con el fin de aportar una solución duradera a la educación adecuada de los alumnos, se ha previsto la construcción de un aula en Bitkine en el marco de este proyecto.

- La primera actividad vinculada al resultado 1: Realización de estudios técnicos y arquitectónicos para identificar el lugar donde se construirá el nuevo edificio. Será en terrenos de la parroquia (ya se ha hecho).
- La segunda actividad vinculada al resultado 1: Redacción de un expediente de presentación del proyecto, búsqueda de socios financieros y definición de un plan de acción. Presentación del proyecto al socio identificado.
- La tercera actividad vinculada al resultado 1: Inicio de las obras de construcción de las aulas. Las obras se llevarán a cabo a largo plazo, en función de la disponibilidad de financiación y del material de construcción; al menos 06 meses después de la recepción de la financiación.
- Cuarta actividad vinculada al resultado 1: Finalización de las obras y recepción del edificio.
- La quinta actividad vinculada al resultado 1: Reforestación del terreno de la escuela.

2. Actividades vinculadas al resultado 2

- La primera actividad vinculada al resultado 2: Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los alumnos, está previsto impartir formación sobre la protección de este edificio y su correcta utilización.
- La segunda actividad vinculada al resultado 2: La implicación de los padres en la gestión de la escuela y en el mantenimiento.
- La tercera actividad vinculada al resultado 2: Cada año, un inventario de los materiales pertenecientes a la escuela. Al final del año, la evaluación del estado de las aulas y los materiales con el fin de mantener las estructuras.

3. Actividades vinculadas al resultado 3

- La primera actividad vinculada al resultado 3: Formación del profesorado en metodología didáctica, psicología infantil y ética docente.
- La segunda actividad vinculada al resultado 3: Equipamiento de la escuela con libros de texto (minibiblioteca).

Calendario de actividades

	Mes											
Actividad/Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Estudios técnicos y arquitectónicos												
Presentación del proyecto al socio identificado												
Trabajos de construcción												
Finalización de las obras y entrega del edificio.												
Formación de los alumnos en el respeto y mantenimiento de las estructuras												
Formación del profesorado												
Evaluación y redacción del informe final												

VIII. Seguimiento, evaluación y sostenibilidad

- ¿En base a qué indicadores reconoce que se ha alcanzado el objetivo?
- Opinión positiva de los técnicos y arquitectos en la obra
 - Construcción de las dos aulas equipadas con bancos y mesas
 - Recepción del edificio y redacción del informe
 - Formación de los alumnos y del personal de la escuela en la gestión adecuada de la estructura escolar.
 - Sostenibilidad
 - En el marco de este proyecto, tenemos previsto ampliar la escuela con el tiempo. Una buena gestión de los fondos generados por las cuotas escolares, y ciertas ayudas de la comunidad cristiana local y de amigos externos nos permitirá añadir un aula cada año.
 - La escuela será gestionada directamente por la comunidad cristiana de Bitkine y el comité de gestión de la escuela.
 - El papel de este comité de gestión será también mantener el edificio gracias a las contribuciones de los beneficiarios;

- ¿Cómo se financiarán los gastos corrientes en el futuro?

Los gastos corrientes se financiarán mediante las contribuciones anuales de los padres. El comité de gestión determinará una cantidad razonable a pagar.

IX. Protección de los niños y jóvenes tutelados

En noviembre de 2019, la Conferencia Episcopal del Chad estableció directivas para facilitar la correcta aplicación de las normas del Motu proprio, y tener un enfoque común en la Iglesia del Chad para evitar y hacer frente a posibles casos de abuso sexual de menores. El documento tiene la finalidad de proporcionar un marco de prevención y de respuesta en el ámbito de la protección de menores.

También está prevista la creación de:

- 1) un Comité de Protección de la Infancia compuesto por el director, el párroco o su representante, un miembro de la AP y un asesor jurídico.
- 2) Se nombrará a un responsable de la protección de la infancia (DPE),
- 3) De acuerdo con las directivas de la Inspección des escuelas católicas, se seguirán los siguientes documentos:
 - Una Política de Protección de la Infancia
 - Un Manual de Procedimientos de Protección de la Infancia
 - Una Carta-Declaración para la protección de la infancia

Los documentos se presentarán a todos los profesores y también a cualquier otra persona implicada en la escuela. La Carta será firmada en 3 ejemplares por los profesores y un ejemplar será conservado por la dirección de la escuela, otro por el Obispado y el otro por cada firmante.

VIII. Budget du projet et Plan de Financement

N°	ARTÍCULO	CANTIDAD	PU en XAF	PT en XAF	FINANCIACIÓN en XAF	PARTICIPACIÓN LOCAL en XAF
I.	MATERIALES					
1.1	Traversas de madera para trabajos de la fundación	18	3500	63000	0	63000
1.2	Arena	3	30000	90000	0	90000
1.3	Grava (camión)	3	250000	750000	750000	0
1.4	Ladrillos	15000	50	750000		750000
1.5	Relleno (camión)	3	35000	105000		105000
1.6	Cemento	250	11000	2 750000	2 750000	
1.7	Hierro de 10	56	6000	336000	336000	
1.8	Hierro de 6	270	2500	675000	675000	

1.9	Hierro de 8	75	4000	300000	300000	
1.10	Alambre (Rollo)	3	12000	36000		36000
1.12	Láminas de Aluminio (para el techo) 7/10	75	20000	1500000	1500000	
1.13	Láminas de cumbrera	15	10000	150000	150000	
1.14	Gancho para sujetar las láminas	375	300	112500	112500	
1.15	Clavos de 8 para encofrado (paquete)	15	2000	30 000	30000	
1.16	Planchas para encofrado	16	12000	192000	192000	
	TOTAL 1			7839500	6795500	1 044000
	CARPINTERÍA					
2.1	Tubos metálicos de 40	30	8000	240000	240000	
2.2	Angulares	18	85000	153000	153000	
2.3	Hierro metálico de 40	6	150000	900000	900000	
2.4	Ménsulas	6	10000	60000	60000	
2.5	Puerta de 2,5mx1m	6	90000	540000	540000	
2.6	Ventana 1,5m x 0,90m	12	70000	840000	840000	
2.7	Rejilla de ventana 1,5m x 0,90m	12	35000	420000	420000	
2.8	Rejilla de ventilación	12	10000	120000	120000	
	TOTAL 2			3273000	3273000	
	PINTURA					
3.1	Antióxido 4kg	4	10 000	40 000		40 000
3.2	Pintura de aceite	6	50 000	300 000		300 000
3.3	Pintura de cal	6	25 000	150 000		150 000
3.4	Pintura para pizarras	3	5 000	15 000		15 000
	Total 3			505 000		505 000
	Main d'œuvre, plan, suivi contrôle					
4.1	Mano de obra global	1	2 074 875	2 074 875	2 074 875	1 278 125
4.2	Plano, seguimiento de trabajos y controles	1	400 000	400 000	400000	
	Total 4		3 750 000	3 750 000	3750000	2 322 125

	TOTAL A= T1+T2+T3+T4				15 367 500	2 827 125
	B/ Equipamiento escolar					
5.1	Mesa profesor	3	20 000	60 000	60 000	
5.2	Mesa-banco	75	45 000	3375000	3375000	
5.3	Sillas	3	15000	45 000	45 000	
	Total B			3 480 000	3 480 000	
	TOTAL Général=Total A+B=	15 367 500+3 480 000				18 847 500

En resumen

- Importe total del proyecto: 18.847.500, es decir, 29.220,93 euros.
- Importe solicitado: 16.020.375 es decir, 24.837,79 euros (85%).
- Contribución local: 2.827.125, es decir, 4.383,13 euros (15%).

Solicitante:

P. NTABALA NTAMWIRA, Antoine, Sx.

Párroco de Saint Pierre y Saint Paul de Bitkine.

Coordinador local del proyecto :

P. CALERO PERERA, Jesús Manuel, Sx.

Vicario General.